

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

Сообщение из опыта работы по теме:

« Формы работы воспитателя по совершенствованию
связной речи детей дошкольного возраста»



Воспитатель Курбанова Н.Ф.

2021г.

Речь-это важнейшая творческая психическая функция, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, с другими культурами. Связная речь-это единое смысловое и структурное целое, включающие связные между собой и тематические объединенные, законченные отрезки. Формирование связной речи детей осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности при проведении игр, режимных моментов, наблюдении за окружающим миром, так и на организованных занятиях. Основная функция связной речи-коммуникативная. Она осуществляется в двух основных формах- диалог и монолог.

Развитие общих форм связной речи играет ведущую роль в процессе речевого развития ребенка и занимает центральное место в общей системе работы по развитию речи.

Для привлечения ребенка к диалогу можно использовать следующие приёмы: дидактические игры; демонстрация игрушек, картин; настольно-печатные игры; игры с предметами, элементарные вопросы; вызываемые обстоятельствами; сюжетно-ролевые игры; беседы; игры инсценировки; сейчас широко используется такой вид работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста, как мнемотехника, мнемоквадраты, мнемотаблици.

Монологическая речь-это речь одного лица, выражающего в более или менее развёрнутой форме свои мысли, намерения, оценку события.

Работа по развитию связной речи трудоёмка, большое влияние на речь детей оказывает воспитатель. Педагог должен воспитывать своей речью. В связи с этим его собственная речь должна, прежде всего, быть выразительной, грамотной, богатой и учитывать возраст детей.

Аа Ёё Їй Ъъ Ыы Ээ

Мм

Кк

От культуры речи воспитателя зависит культура



Требование к речи воспитателя:

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Чистота
- Эмоциональность
- Выразительность
- Богатство
- Умственность



Компоненты профессиональной речи воспитателя

- ✓ Голос
- ✓ Дикция
- ✓ Выразительность
- ✓ Словарный запас



Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn

